**14.通往广场的路不止一条**

班级： 姓名：

组别： 主备人：

**温馨寄语：**我要大胆发言，证明我能行！

**一、学习目标：**

1、通过自学，正确认读词语：“维黛安太太、午宴、络绎不绝、缝纫”。理解文中成语“络绎不绝”的意思，积累好词佳句。

2、通过自读、品读、悟读，了解课文的内容，能背诵父亲教导我的话，体会作者从中得到的启示。（重点）

3、联系实际，领悟“通往广场的路不止一条”的含义，树立积极向上的生活态度。（难点）

**二、学法指导：**

**自读自悟 合作学习** 按阅读提示，通过自主阅读，自学生词，读懂课文，根据导学案设计的问题展开学习，之后，和大家交流自己的体会，汇报收获，解决疑问。

**三、知识链接：**

教堂：基督教徒举行宗教仪式的处所。基督教：世界上主要宗教之一。

罗马广场：位于意大利首都，全国政治、经济、文化和交通中心的罗马城中。

巴黎 法国首都， 全国政治、经济、文化和交通中心，世界最大的城市之一。目前，巴黎是国内和国际重要铁路、航空枢纽。它还是著名的旅游胜地，又巴黎圣母院、埃菲尔铁塔、凯旋门等著名建筑物。

**课前积累：**

假如生活欺骗了你（普希金）

假如生活欺骗了你 不要悲伤 不要心急  
相信吧 快乐的日子将会来临

心儿永远向往着未来 现在却常是忧郁 一切都是瞬息

一切都将会过去 而那过去了的 就会成为亲切的回忆

**自主学习：**

一、我会用心地把课文读2遍，读准字音，读通句子，把课文读流利。

二、我要把课文中的生词好词圈出来，多读几遍，读准字音，记住字形。

通过自学，我会给下列生字注上正确的拼音并再抄写两遍。

黛 宴 纫 绎

我还想把文中的好词抄写下来，并用上其中的一两个造句。

三、通过预习，我会用自己的话说说课文讲了什么。

四、质疑。读完课文之后，我还有一些不理解的问题，我要记下来，上课与同学讨论。

**合作探究：**

1、通过学习，我知道了课文的作者是怎样克服遇到的困难的，我想把我划出的有关句子及自己的理解在小组内和大家进行合作交流，并推选出一位代表在班上汇报。

2、我已经理解了“通往广场的路不止一条”这句话的含义，我想结合生活实际，和大家交流一下我的理解。

**小结**：

通过学习，我知道了作者在人生道路上两次身陷困境时，是（ ）使作者得到了“走另一条路试试”的灵感和勇气，最终走出困境，走向成功。同时，我也明白了（ ）。

**拓展延伸：**

其实，在生活当中，我们在遇到困难的时候，也有一些人的教导，使我们克服了困难。我想把我知道的事例（可以是自己的，听到的，看到的）给大家介绍一下。

**当堂检测：**

1、给加粗的字选择正确读音

塔**顶**（dǐng dìng） 午**宴**（yàn yān） 和**蔼**（ǎi gě）

特**殊**（zhū shū） **挑**拨（tiāo tiǎo） **教**导（jiāo jiào）

1. 补充词语。

（ ）不绝 （ ）不同 （ ）不断

星（ ）布 （ ）头（ ）气 心（ ）手（ ）

3、填空：通往广场的路 。生活也是这样。假如你发现走这条路不能 的话，就可以走 试试。

4、我能够根据句子意思写出相应的词语

　（１）像天上的群星和棋盘上的棋子那样罗列分布。形容数量众多，散布的范围很广。（ ）

（２）所得超过了原来的期望，因而特别高兴。（ ）

（３）心思灵敏，手艺精巧。（ ）

　（４）形容过往的人或车辆连接不断。（ ）